

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Kode/No :
	PROGRAM SARJANA TERAPAN	Tanggal :
	MANAJEMEN DIVISI KAMAR	Revisi :
	POLITEKNIK PARIWISATA BATAM	Halaman :

Nama Mata Kuliah	: Statistik Pariwisata	Kode Mata Kuliah	: S T P 0 2 2
Semester	: 6 (enam)	Rumpun Mata Kuliah	: Mata Kuliah Wajib
Bobot (sks)	: 2 sks	Koordinator Bidang Ilmu	: Rosie Oktavia PR, MM. Par
Dosen Pengampu	: Dr. Agung Edy Wibowo	Koordinator Mata Kuliah	: Rosie Oktavia PR, MM. Par

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Rosie Oktavia PR, MM. Par	Koordinator Mata Kuliah		
2. Pemeriksaan	Rosie Oktavia PR, MM. Par	Kaprodi CUM		
3. Persetujuan	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si.	Wadir I		
4. Penetapan	Siska Amelia Maldin M.Pd	Direktur		
5. Pengendalian	Wahyudi Ilham, MM.Par	SPMI		



Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI (%) yang								
	CPL S-9 (10%) Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri								
	CPL KU-1 (10%) Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku								
	CPL KU-4 (10%) Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta								
	Capaian Pembelajaran Mata								
	CPMK 1 Mampu mendefinisikan konsep statistik								
	CPMK 2 Mampu menguasai konsep dasar statistik pariwisata								
	CPMK 3 Mampu mengaplikasikan pengumpulan data dan tools statistik pendukung								
	CPMK 4 :Mampu menganalisis data Inferensial								
	Kemampuan akhir tiap tahapan								

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah statistik pariwisata bertujuan untuk mengetahui data statistik jumlah kunjungan pengunjung ke suatu daerah atau pariwisata meningkat atau tidak dengan begitu dapat di ukur apakah pariwisata di suatu daerah tersebut menurun atau meningkat. Matakuliah ini bersifat prasyarat dan wajib tempuh bagi mahasiswa seperti diskusi, pembelajaran, simulasi. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis tugas-tugas terstruktur dan partisipasi.	
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	1. Statistik dan Lingkungannya 2. Statistik dan data. 3. Distribusi frekuensi 4. Ukuran pusat data pariwisata. 5. Ukuran pusat data 6. Dispersi data 7. Analisis data berkala (time series regresi) 8. Pengujian instrumen penelitian. 9. Teori pengambilan keputusan pariwisata. 10. Pengujian hipotesis deskriptif. 11. Pengujian hipotesis komparatif. 12. Pengujian hipotesis asosiatif. 13. Analisis regresi 14. Analisis Gamma	
References	Utama: 1. Santoso.2016. Statistika Hospitalits. Deepublish. Yogyakarta 2. James, spillane.1991. Ekonomi pariwisata. Kanius: Jakarta	Pendukung: 1. Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian, Gava Media (2012) Yogyakarta
Media Pembelajaran	Software: 1. SPSS 2. SMART PLS	Hardware: • Handout • Buku referensi • PC/Laptop • Proyektor

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk/Metode Pembelajaran; Pengasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
5	Mampu mengenali dan memahami data	Memahami dan dapat menjelaskan	Criteria: Mampu memahami dan mengetahui perhitungan pemusatan data	Metode: Kuliah Diskusi Praktikum [TM 2x (2x45)]	Metode: Belajar mandiri Forum diskusi di LMS	Teks: Slide Presentasi Video yang berkaitan dengan materi	1, 2, 3	Latihan ukuran pusat data	3%; CPL 5-3%
		Pengertian ukuran pusat data.							
		Mean. Median Mode Kuartal, desil dan persentil	Non-test task: Diskusi tentang keamanan sistem komputer						
6	Mampu memahami tentang perse data	Mengetahui dan mampu menghitung dan menjelaskan	Criteria: Pemahaman mendalam tentang penggunaan aplikasi pengolahan data	Metode: Kuliah Diskusi Praktikum [TM 2x (2x45)]	Metode: Belajar mandiri Forum diskusi di LMS	Teks: Slide Presentasi Video yang berkaitan dengan materi	1, 2, 3	Dispersi data	3%; CPL 5-3%
		M Pengertian dispersi data. Mahasiswa mengerti							
		Jangkauan range Mahasiswa mengerti cara menggunakan Simpangan rata-rata.	Non-test task:						
7	Mampu menjelaskan simpangan rata rata	Mengetahui dan mampu menghitung	Criteria: Mampu menghitung dan menerapkan contoh penggunaan terapan hitungan simpangan rata rata	Metode: Kuliah Diskusi [TM 2x (2x45)]	Metode: Belajar mandiri Forum diskusi di LMS	Teks: Slide Presentasi Video yang berkaitan dengan materi	1, 2, 3	Analisis data berkala (time series regresi)	3%; CPL 5-3%
		Mahasiswa mengerti Simpangan rata-rata.							
		Mahasiswa mengerti Nilai standart	Non-test task:						

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Pengasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
-1	-2	Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous	-7	-8	-9	-10
Ujian Tengah Semester (%) – Pengumpulan Tugas UTS (30%) CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%									
8	Mampu membuat keputusan berbasis data olehan	Teori dan praktik pengambilan keputusan	Criteria: Kemampuan mengerjakan tugas sesuai dengan penggunaan rumus statistika pengambialn sampel Non-test task:	Metode: - Kuliah - Diskusi - Praktikum [TM 2x (2x45)]	Metode: - Belajar mandiri - Forum diskusi di LMS	Teks: - Slide - Presentasi - Video yang berkaitan dengan materi	1, 2, 3	Pengujian instrumen penelitian.	1.5%; CPL 5-3%
9	Mampu memahami konsep hipotesis penelitian	- Memahami pembuatan hipotesis statistik - Hipotesis nol - Hipotesis alternative	Criteria: Membuat hipotesis: Hipotesis nol Hipotesis alternative Membaca kurva dan tabel Z Non-test task:	Metode: - Kuliah - Diskusi - Praktikum [TM 2x (2x45)]	Metode: - Belajar mandiri - Forum diskusi di LMS	Teks: - Slide - Presentasi - Video yang berkaitan dengan materi	1, 2, 3	Teori pengambilan keputusan data pariwisata.	1.5%; CPL 5-3%
10	Mampu melakukan pengujian hipotesis deskriptif Mampu memaparkan dan menjelaskan teori pengambilan sampel statistik	- Melakukan pengujian hipotesis deskriptif - Menyebutkan dan mampu menerapkan pengambilan sampel statistik dengan benar	Criteria: Terampil menghitung hipotesis deskriptif dan memahami konsep sampling statistik Non-test task:	Metode: - Kuliah - Diskusi [TM 2x (2x45)]	Metode: - Belajar mandiri - Forum diskusi di LMS	Teks: - Slide - Presentasi - Video yang berkaitan dengan materi	1, 2, 3, a	Pengujian hipotesis deskriptif.	3%; CPL 5-3%
11	Mampu menghitung dan menguji hipotesiskomparatuf	Mahir mengoperasikan dan menyusun data	Criteria: Terampil dalam mengoperasikan dan menguji data statistik untuk uji hipotesis koparatif	Metode: Kuliah	Metode: Belajar mandiri	Teks: Slide	1, 2, 3, a, b	Pengujian hipotesis komparatif.	1.5%; CPL 5-3%

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian			Bentuk/Metode Pembelajaran; Pengasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous					
				-5	-6					
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	
		menjadi sebuah uji komparatif		- Diskusi - Praktikum [TM 2x (2x45)]	Forum diskusi di LMS	Presentasi Video yang berkaitan dengan materi		dan asosiatif		
			Non-test task:							
				</						

Rubrik Penilaian

Bentuk Evaluasi	Capaian Pembelajaran (%)	Instrumen Penilaian	Tagihan (Bukti)	Bobot Penilaian (%)
Latihan mencari data, menyusun, dan mengkategorikan dan mengamati statistik dalam kehidupan nyata	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	3
Latihan Dasar mengenai pembedaan statistik dan pembagian data	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	3
Latihan Dasar menghitung distribusi frekuensi	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	3
Latihan menghitung ukuran pusat	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	3
Latihan Lanjutan menghitung ukuran pusat	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	3
Latihan Menghitung ukuran dispersi	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	
UTS –	CPL S9-3%; CPL KK6 – 22%; CPL P17-5%	Rubrik penilaian proposal kegiatan	Proposal kegiatan diunggah ke dalam Google Classroom/LMS	30
Latihan Dasar menghitung analisis data berkala	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	1.5
Latihan menghitung simpangan rata rata	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	1.5
Latihan membuat pengambilan keputusan berbasis data olahan	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	3
Latihan Dasar membuat beragam hipotesis penelitian dalam statistik	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	1.5
Latihan Dasar menguji hipotesis deskriptif, komparatif	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	1.5
Latihan Dasa menguji hipotesis asosiatif	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas	File hasil pelaksanaan tugas	3

Latihan menguji dengan analisis regresi, regresi berganda		dalam diskusi sinkronus	praktikum diunggah ke dalam LMS	
Latihan Dasar menguji analisis gamma	Sub CPMK4-3%; CPL KK6-3%	Umpan balik hasil tugas dalam diskusi sinkronus	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	3
UAS -	CPL S9-3%; CPL KU1 – 2%; CPL KU4 – 3%; CPL KK6 – 17%; CPL P17-5%	Rubrik penilaian laporan akhir	File hasil pelaksanaan tugas praktikum diunggah ke dalam LMS	40
Total				100